

# LAN-Party

## Blueprint

Version du 15/02/2011

Learn-Party  
Choose Server\_

Informatique  
mathématiques  
technologies  
sciences naturelles  
sciences sociales  
langues ■



Du 15 au 18 février  
pour  
toutes les classes de 10<sup>ième</sup> plein-temps



# LEARN-Party Blueprint

## Généralités

### Objectifs

- Le multimédia, déjà utilisé par bon nombre de personnes permettra d'épauler les élèves dans une démarche autonome d'apprentissage, la construction du savoir se fera de façon ludique par le biais des ordinateurs, le tout avec l'assistance des professeurs.
- Recueillir des éléments e-Learning (*Webfolios, Gyanas*, vidéos, documents...) afin de les rendre accessibles plus facilement à toute la communauté scolaire.
- Promouvoir le Projet d'Établissement.

### Thèmes

- Sciences sociales
- Sciences naturelles
- Langues
- Mathématiques
- Technologies

### Outils et contenus

Les contenus (*Webfolios, Gyanas* et autres ressources multimédia) sont recherchés ou élaborés par des enseignants et sont intégrés dans le portail mySchool! afin de garantir leur persistance / réutilisation.

### Organisation

Michel Bintener, Cathie Christophory, Sandra Dessi, Roger Kries, Serge Linckels, Sylvain Piren, Raphaël Rischard

### Collaborateurs

**Enseignants** : Wilma Alves, Werner Becker, Thomas Even, Nathalie Ferres, Alain Gansen, Laurent Haan, Léon Hirt, Ben Kremer, Serge Krier, Marcel Morbé, Luc Morth, Pierre Mousel, Laura Pilot, Jacqueline Rocha, Sandy Schomer, Gilles Seiler, Maurizio Spagnuolo, Robert Steil, Corinne Thimmesch, Guy Tusch, Pierre Weber, Vivianne Weimerskirch, Katerina Wirth

**Élèves des classes** : X2EC, X2ECF, T2IF, T3IF, P0EL, P1EL, 12CG (LTL)

**Remerciements** au service technique du LTE et à l'équipe de mySchool!

### Cible

Tous les élèves des classes de 10<sup>ième</sup> plein-temps (300 élèves)



# LEARN-Party Blueprint

## Déroulement général

### *Plan de la journée*

Plage	Sujet
08h10 – 08h30	Rassemblement dans la salle de classe
08h30 – 09h00	Les élèves se rendent dans la salle polyvalente et obtiennent des instructions et informations par micro.
09h05 – 09h55	Séance #1
09h55 – 10h15	Pause
10h20 – 11h10	Séance #2
11h15 – 12h05	Séance #3
12h10 – 13h00	Pause de midi
13h00 – 14h35	E-Rallye + feedback (questionnaire en ligne) + remise des prix

### *Plan des classes*

Mardi		Mercredi		Jeudi		Vendredi	
TOEL	14	XOETF1	13	XOET1	16	10PS1	22
TOELF	12	XOET2	23	XOETF2	14	10PS2	22
TOIF1	15	XOSE	10	XOMA1	23	10TG1	20
TOIF2	26	XOMB	15	XOMA2	11	10TG2	18
67		61		64		82	

La classe X0VM ne peut pas participer puisque les élèves sont en stage.

### *Surveillances*

Les classes qui participeront (10<sup>e</sup>) seront accompagnées par leurs enseignants respectifs qui assumeront la surveillance de leurs élèves.

Les surveillants ne seront pas responsables de l'animation des activités proposées (cette tâche sera assumée par les enseignants-collaborateurs).



# LEARN-Party Blueprint

	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
08h10 – 09h00	BLURO GAUDE SPAMA FEICL <b>BINMI</b> <b>KRIRO</b> LINSE RISRA / KREBE	CARAL BUSMA / WINFA TOUGY BAUGU <b>BINMI</b> <b>DESSA</b> LINSE RISRA	CARAL MERMA KREIT KLAHO <b>DESSA</b> <b>KRIRO</b> LINSE	UICLA KLAHO SHLPI / RAUPA WAMMI <b>KRIRO</b> <b>BINMI</b> LINSE SPAMA
09h05 – 09h55	BLURO GAUDE SPAMA WILMA <b>BINMI</b> <b>KRIRO</b> LINSE / SPAMA RISRA / KREBE	CARAL BUSMA / WINFA TOUGY BAUGU <b>BINMI</b> LINSE RISRA KRISE	CARAL MERMA KREIT KLAHO <b>DESSA</b> <b>KRIRO</b> LINSE	BAUAN KLAHO SHLPI / RAUPA GANAL <b>CRICA</b> <b>DESSA</b> LINSE SPAMA
10h20–11h10	BLURO GAUDE NEYLA KESPI / HAALA <b>BINMI</b> <b>CRICA</b> KREBE	CARAL BUSMA / WINFA ZUCSA BAUGU <b>KRIRO</b> RISRA KRISE	BACCH MORLU KREIT <b>CRICA</b> <b>DESSA</b> <b>KRIRO</b> LINSE	SHARP SPEJE / STERO NEYLA EVEJA <b>DESSA</b> <b>KRIRO</b>
11h15 – 12h05	BLURO FERNA NEYLA KESPI / HAALA <b>CRICA</b> <b>DESSA</b> KREBE	GAUDE BUSMA / WINFA ZUCSA BAUGU <b>DESSA</b> <b>KRIRO</b> RISRA	BACCH MORLU KREIT SHIJA <b>BINMI</b> <b>DESSA</b> <b>KRIRO</b> LINSE / RISRA	SHARP SPEJE / STERO NEYLA WILAL <b>BINMI</b> <b>DESSA</b> <b>KRIRO</b> RISRA
13h05 – 13h45	- - - - <b>CRICA</b> <b>DESSA</b> <b>KRIRO</b> PIRSY / KREBE	BRADA - WIEPA BAUGU <b>CRICA</b> LINSE RISRA PRISY	- PIEXA HEUPA / HERST MYCLA <b>CRICA</b> <b>KRIRO</b> KRISE	- - - BRADA <b>BINMI / CRICA</b> <b>DESSA / PIRSY</b> <b>KRIRO</b> LINSE / RISRA
13h45 – 14h35	HIRLE SABMA SHRJM HIRLE / KREBE <b>CRICA</b> <b>KRIRO</b>	- - WIEPA BAUGU <b>CRICA</b> RISRA KRISE	- PIEXA HEUPA / HERST MYCLA <b>BINMI</b> <b>CRICA</b> <b>KRIRO</b> KRISE	KEUFR MOLFR BOCSA RODRI <b>BINMI</b> <b>DESSA</b> <b>KRIRO</b> LINSE / RISRA



# LEARN-Party Blueprint

## Surveillances des élèves

Responsable : Roger Kries

**Mardi 15.02.2011**

T2IF	X2EC	X2ECF
Devoir ALLEM/FRANC	BALANCE Laurent	BALTAZAR Diogo
	BIRGEN Joe	DE LIMA Joao
	BALANCE Laurent	BALTAZAR Diogo
	BIRGEN Joe	DE LIMA Joao
ZAZZERA Michel TEMPELS Gil	BRITZ Jean-Louis DUJMOVIC Drazen	DIAS DA LUZ Adilton GANIC Fikret
ZAZZERA Michel TEMPELS Gil	BRITZ Jean-Louis DUJMOVIC Drazen	DIAS DA LUZ Adilton GANIC Fikret
GRÜNEISEN Sophie SCHMITZ Claude	MATHIEU Kevin RASTODER Anis	LAERA Vanessa PALMER Jérémie
GRÜNEISEN Sophie SCHMITZ Claude	MATHIEU Kevin RASTODER Anis	LAERA Vanessa PALMER Jérémie

**Mercredi 16.02.2011**

T2IF	X2EC	X2ECF
KAYUMBA Ted KINNEN Cliff	ZEKAN Alen SACRAS Cintia	VENTURA Newton ZINEDDINE Mehdy
KAYUMBA Ted KINNEN Cliff	ZEKAN Alen SACRAS Cintia	VENTURA Newton ZINEDDINE Mehdy
MATHIEU Thierry MÜLLER Steven	SELLANO Jérôme RASTODER Haris	BALTAZAR Diogo DE LIMA Joao
MATHIEU Thierry MÜLLER Steven	SELLANO Jérôme RASTODER Haris	BALTAZAR Diogo DE LIMA Joao
HOSY Florian TEMPELS Gil	X2EC est libre	DIAS DA LUZ Adilton GANIC Fikret
HOSY Florian TEMPELS Gil		DIAS DA LUZ Adilton GANIC Fikret



# LEARN-Party Blueprint

## Jeudi 17.02.2011

T2IF	X2EC	X2ECF
ZAZZERA Michel	BALANCE Laurent	LAERA Vanessa
CLAUDE Eric	BIRGEN Joe	PALMER Jérémie
GASPERS Sven	BALANCE Laurent	LAERA Vanessa
GRÜNEISEN Sophie	BIRGEN Joe	PALMER Jérémie
HOSY Florian	BRITZ Jean-Louis	VENTURA Newton
KAYUMBA Ted	DUJMOVIC Drazen	ZINEDDINE Mehdy
KINNEN Cliff	MATHIEU Kevin	VENTURA Newton
MATHIEU Thierry	RASTODER Anis	ZINEDDINE Mehdy
MÜLLER Steven	RASTODER Haris	X2ECF libre
SCHMITZ Claude	SACRAS Cintia	
T2IF EDUPH.	SELLANO Jérôme RASTODER Haris	X2ECF EDUPH.

## Vendredi 18.02.2011

T3IF	T3IF	T3IF
GONCALVES Christof	LAMESCH Andy	WEGENER Jerry
GONCALVES Samuel	NUSSBAUM Max	ZHU Jing
GONCALVES Christof	LAMESCH Andy	WEGENER Jerry
GONCALVES Samuel	NUSSBAUM Max	ZHU Jing
GONCALVES Christof	LAMESCH Andy	WEGENER Jerry
GONCALVES Samuel	NUSSBAUM Max	ZHU Jing
GONCALVES Christof	LAMESCH Andy	WEGENER Jerry
GONCALVES Samuel	NUSSBAUM Max	ZHU Jing
T2IF	X2EC	X2ECF
CLAUDE Eric	X2EC libre	BALTAZAR Diogo
GASPERS Sven		DE LIMA Joao
CLAUDE Eric		BALTAZAR Diogo
GASPERS Sven		DE LIMA Joao



# LEARN-Party Blueprint

## Webfolios

Responsable : Michel Bintener

### Langues

nom	branche	sujet	langue	TE	PO	PR
Bintener Michel	anglais	Graffiti	UK	X		
Schomer Sandy	anglais	Text – Frankie the cat	UK		X	
Wirth Katerina	anglais		UK			
Christophory Cathie	allemand	Konjunktiv	D	X	X	X
Gansen Alain	allemand	Wer kennt Deutschland?	D	X	X	
Thimmesch Corinne	allemand					
Frohnen Nathalie	allemand					
Schmit Joëlle	allemand					
Alves Wilma	français	Argot (slang)	F		X	
Dessi Sandra	français	Société	F	X		
Rocha Jacqueline	français	Paris	F			X

### Mathématiques

nom	branche	sujet	langue	TE	PO	PR
Bordignon Christian	mathé.					
Ferres Nathalie	mathé.	notation scientifique	F	X	X	
Linckels Serge	mathé.	identités remarquables	F	X	X	
Spagnuolo Maurizio	mathé.	vecteurs	F	X	X	
Tousch Guy	mathé.	trigonométrie	F	X	X	
Weber Pierre	mathé.	calcul algébrique	F	X	X	

### Sciences sociales

nom	branche	sujet	langue	TE	PO	PR
Even Thomas	religion	Menschenrechte	D	X	X	X
Pilot Laura	géo.	China	D	X	X	X
Piren Sylvain	langue	Lëtzebuergesch	L	X	X	
Weimerskirch Viv.	histoire	Beginn 1. Weltkrieg	D	X	X	X
Weimerskirch Viv.	histoire	Wer bin ich?	D	X	X	X

### Sciences naturelles

nom	branche	sujet	langue	TE	PO	PR
Steil Robert	chimie	Atome	D	X	X	



# LEARN-Party Blueprint

## Technologies

nom	branche	sujet	langue	TE	PO	PR
Blum Romain	électro.					
Hirtt Léon	électro.	Zahlensysteme	D	X	X	X
Kessler Pit	électro.					
Krier Serge	électro.	Sicherungen	D	X	X	X
Morth Luc	électro.	Tontechnik	D	X	X	X
Meis-Erie	électro.					
Rischar Raphael	électro.	Elektrizität	D	X	X	X
Haan Laurent	info.	Kryptographie	D	X	X	
Kries Roger	info.					
Mousel Pierre	info.					

Remise des Webfolios : **17 janvier 2011**

Les Webfolios seront contrôlés :

- par le responsable du groupe sur la qualité du contenu
- par Michel Bintener sur le respect des contraintes générales



# LEARN-Party Blueprint

## Webfolio Guidelines

- Profitez du **multimédia** (vidéo, audio, images, animations) ; ne pas présenter le contenu exclusivement sous forme de texte.
- Permettez à l'élève d'être actif et rendez votre Webfolio **interactif**, p.ex. : en introduisant des tests Gyana et des animations.
- Ne surchargez pas le Webfolio ; l'élève doit avoir assimilé la matière et effectué les tests Gyana au bout d'une leçon de **50 minutes**.
- Un des objectifs de la LeArN-Party est de montrer aux élèves que la construction du savoir peut se faire de façon **ludique** à l'aide du multimédia.
- Choisissez un **sujet** de façon à ce que vous puissiez profiter de votre Webfolio même après la LeArN-Party, p.ex. dans d'autres classes ou pendant les prochaines années scolaires.
- La matière présentée dans le Webfolio couvre des sujets traités en **classe de 9<sup>ième</sup>**.
- Indiquez le **régime** (technique, technicien ou professionnel) pour lequel votre Webfolio est le plus approprié.

### *Webfolios exemplaires*

Les dangers de l'informatique (Maurizio Spagnuolo) :  
<http://tinyurl.com/35vaxdn>

Aménagements d'espaces verts (Pascal Maringer) :  
<http://amesv.0.1.web.myschool.lu/>

### *Personnes de contact au sein du LTE*

Michel Bintener (binmi@prof.lte.lu)  
Maurizio Spagnuolo ([spama@prof.lte.lu](mailto:spama@prof.lte.lu))



# LEARN-Party Blueprint

## Informatique

Responsable : Roger Kries  
Budget accordé : 3000 €



90 « anciens PCs » seront utilisés et préparés pour l'événement avec une configuration minimale. Le travail se fait dans la bibliothèque technique.

Les élèves des classes X2EC et X2ECF, sous la direction de Pierre Mousel, testent les anciens PCs (carte mère, mémoire, disque dur, carte graphique, clavier, souris, carte réseau, audio, lecteur CD-ROM et écran). Les lecteurs de disquette sont débranchés mais restent dans le boîtier.

Les élèves de la classe T2IF sous la direction de Roger Kries créent des « images » d'un système d'exploitation et des logiciels nécessaires. Ensuite, les « images » sont installées sur les différentes machines.

Les élèves se chargent aussi du transport des machines.

Acquisition de commutateurs (Switch) et câbles réseau.



### *Planning :*

- Pour le 15 décembre 2010, quatre machines sont opérationnelles dans la salle des professeurs (Sommet) pour permettre aux auteurs de tester leurs Webfolios.
- Fin des tests du matériel le 21 janvier 2011.
- Toutes les machines sont opérationnelles pour le 31 janvier 2011.
- Montage dans la salle polyvalente : 8 + 9 février 2011.



# LEARN-Party Blueprint

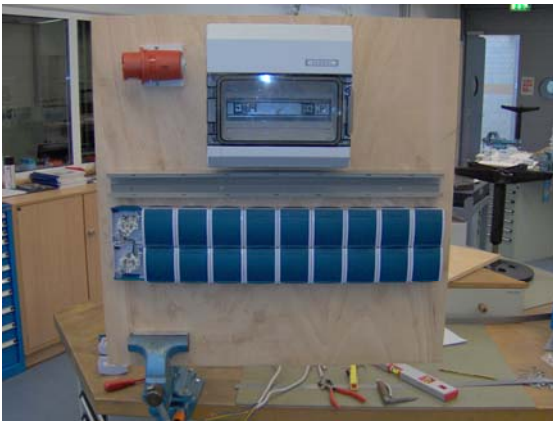
## Électricité

Responsable : Raphaël Rischard

Budget accordé : 1700 €

Sous la direction de Raphaël Rischard, Serge Krier et Werner Becker, les élèves des classes POEL et P1EL préparent les câbles électriques et les prises d'électricité. Par îlot (voir plan de la salle ci-après), il faut une prise pour 10 ordinateurs et écrans, ainsi que pour un commutateur (*switch*).

Neuf panneaux de 80 x 80 cm avec une prise de 400 Volt, plusieurs prises de 230 Volt et un disjoncteur différentiel (*FI-Schalter*) sont construits. Ces panneaux seront placés au centre de chaque îlot.

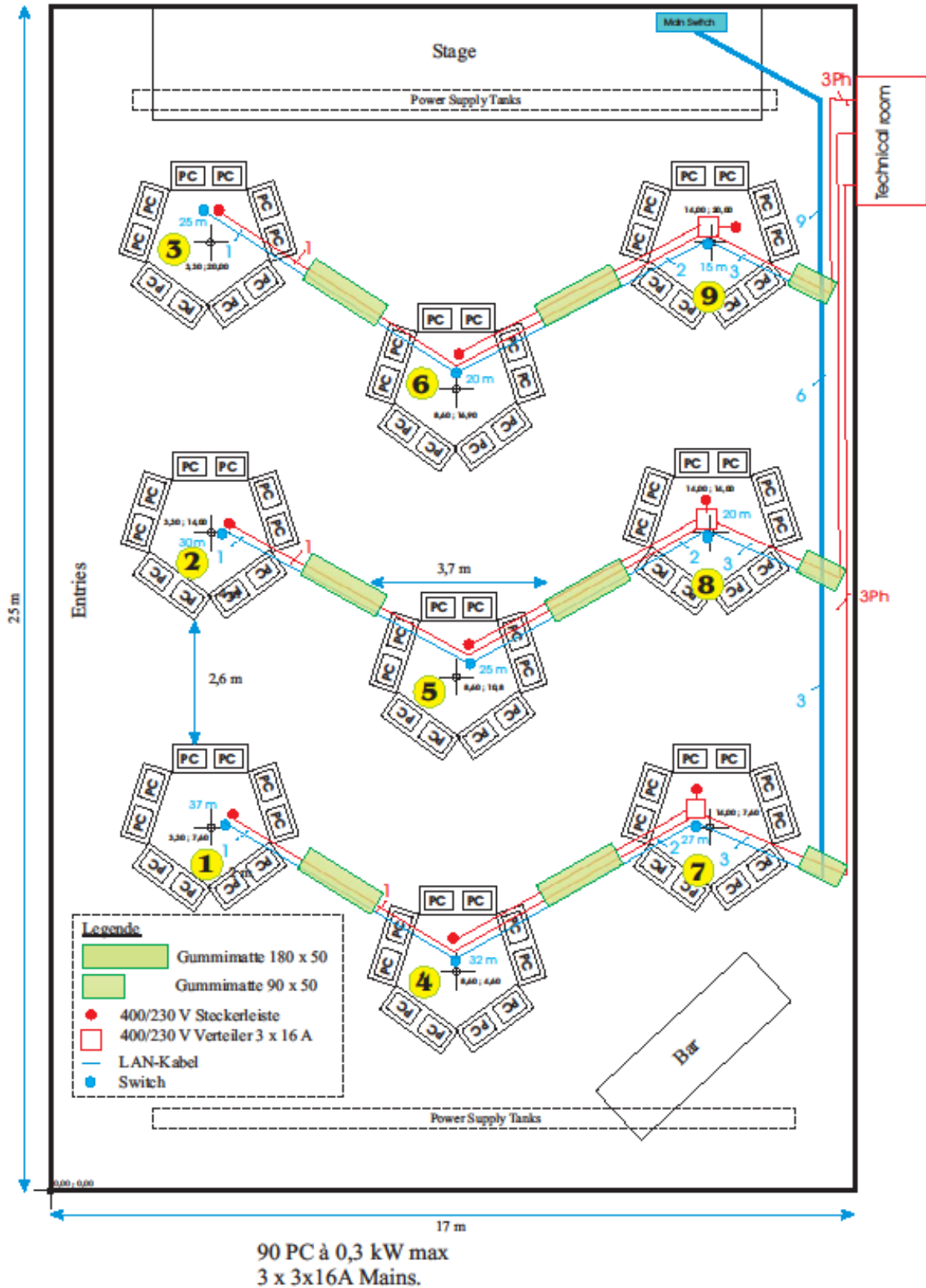


Les élèves assument aussi l'installation des raccordements et des câbles à partir du 4 février 2011.



# LEARN-Party Blueprint

## Plan salle





# LEARN-Party Blueprint

## Décoration salle

Responsable : Sylvain Piren

Commande de plantes / palmiers auprès de la Commune d'Esch/Alzette.  
Livraison prévue pour le 14 février 2011.

Contribution des élèves 12CG (LTL), p.ex. Graffiti

Numérotation des îlots suivant plan sous la responsabilité de Cathie Christophory.

## Film « Making Of »

Installation et contrôle de la **caméra** dans la salle polyvalente pour la production d'un film. La caméra est contrôlée par Jérôme Heyar sous la responsabilité de Raphaël Rischard.

## Démontage

Le démontage des ordinateurs, installations électriques, etc. se fera lundi, 28 février 2011 à partir de 8 h



# LEARN-Party Blueprint

## Merchandising

Responsable : Cathie Christophory

En collaboration du groupe « projet » au LTL, les commandes suivantes ont été effectuées :

### T-Shirts

de Studio 3 à : _____ A l'attention de Fabienne da Silva	<b>B.A.T</b> Bon à tirer	_____	
Email <input checked="" type="checkbox"/> Fax <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> BAT sans modification <input type="checkbox"/> BAT avec modification <input type="checkbox"/> Nouvelle épreuve	
Date : 17 / 12 / 10			



Réf. textile: T-shirts Basic noir Type: 66x T-shirts Impression: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Côté cœur 3 couleur(s)</li> <li>• Dimensions: A5</li> <li>• Dos 1 couleur(s)</li> <li>• Dimensions: A4</li> </ul>	Quantité : S 3 M 20 L 23 XL 16 XXL 4	<p>Veuillez parcourir attentivement cette épreuve en vérifiant le(s) texte(s), les polices de caractères, les couleurs, les dimensions et la conformité à votre commande. Merci de nous retourner votre accord et/ou modifications éventuelles via fax au +352 39 54 80. Pour toute information au sujet de ce BAT: +352 39 00 49 ou via email: info@studio3.lu</p> <p>Signature : _____</p> <p><small>Votre signature sur ce bon à tirer nous dégage de toute responsabilité.</small></p>
Remarques : _____		

Nom	Taille
Bintener Michel	M
Christophory Cathie	S
Dessi Sandra	XS
Kries Roger	L
Linckels Serge	L
Piren Sylvain	XL
Rischar Raphael	XL



Polos

# LEARN-Party Blueprint

de Studio 3 à : _____ A l'attention de Fabienne da Silva	<b>B.A.T</b> Bon à tirer	_____	<b>studio</b> <b>3</b>
Email <input checked="" type="checkbox"/> Fax <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> BAT sans modification	
Date : 17 / 12 / 10		<input type="checkbox"/> BAT avec modification	
		<input type="checkbox"/> Nouvelle épreuve	



Veuillez parcourir attentivement cette épreuve en vérifiant le(s) texte(s), les polices de caractères, les couleurs, les dimensions et la conformité à votre commande. Merci de nous retourner votre accord et/ou modifications éventuelles via fax au +352 39 54 80. Pour toute information au sujet de ce BAT: +352 39 00 49 ou via email: info@studio3.lu

Réf. textile: Polos Basic noir Type: 7x Polos Impression: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Côté cœur 3 couleur(s)</li> <li>• Dos 1 couleur(s)</li> </ul> Dimensions : A5 Dimensions : A4	Quantité : XS 1 S 1 M 1 L 2 XL 2	Signature :
Remarques : _____ _____ _____		



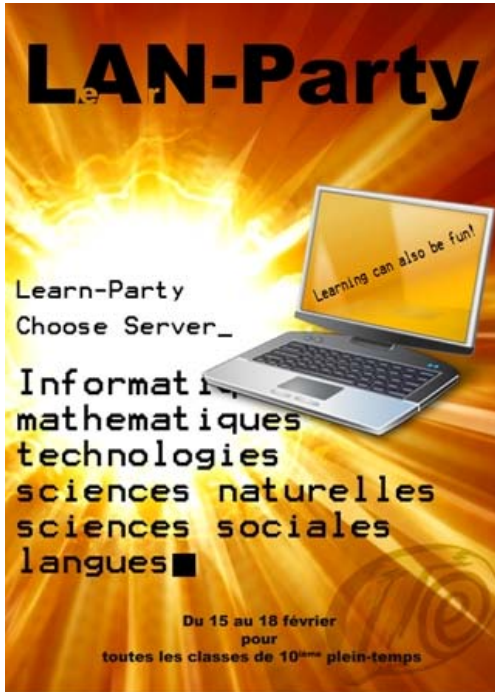
# LEARN-Party Blueprint

classe	tailles
X2EC (Pierre Mousel)	1*XXL/1*XL/3*L/6*M
X2ECF (Pierre Mousel)	2*XL/3*L/3*M
T2IF (Roger Kries)	1*XXL/5*L/3*M/2*S
Luc Morth	XXL
Sandy Schomer	M
Nathalie Ferres	M
Pierre Weber	XL
Corinne Thimmesch	M
Laura Pilot	M/L
Leon Hirtt	XXL
Serge Krier	XL
Viviane Weimerskirch	M
Jacqueline Rocha	S
Wilma Alves	M
Thomas Even	L
Alain Gansen	M
Laurent Haan	XL
Guy Tousch	XL
Romain Blum	L
Pierre Kessler	L
Romain Reiter	XL
Katerina Wirth	M
Maurizio Spagnuolo	L
reste en stock	8*L 8*XL

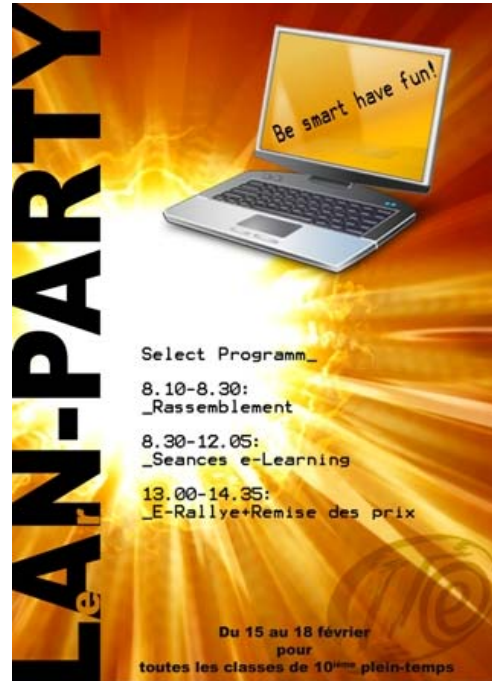


# LEARN-Party Blueprint

*Affiche*



*Flyer*



Réalisation : Marcel Morbé

La distribution des affiches, flyers et T-Shirts sera effectuée par le Groupe de Pilotage le 2 février 2011.

## *Calicot*

Commandé sur : <http://www.werbebanner24.de/>

Sera affiché dans le grand hall de l'école à l'entrée de la salle polyvalente.

# LeArN-Party





# LEARN-Party Blueprint

## Sponsoring

Responsable : Sandra Dessi

entreprise	refus	accord	produits
Diderich		X	3 bons d'achat à 20€
Saturn	X		
Hifi International			
Darty			
Ramirez		X	Réduction sur matériel
Caramba		X	Réduction sur tickets cinéma



**CineBelval Esch**  
**CineAriston Esch**  
**CineKinosch Esch**  
**CineKursaal Rumelange**  
**CineLeparis Bettembourg**

**Caramba Sud**  
Service Billetterie  
7, avenue du Rock'n Roll  
L-4361 Esch-Belval  
Tel : +352 26 06 02 77  
Fax: +352 26 06 02 85  
mailto:mail@caramba.lu

[www.caramba.lu](http://www.caramba.lu)

### OFFRE CE CHEQUES CINEMA

Le nouveau complexe cinématographique, CineBelval, de la Grande Région vous propose son offre spécialement conçue pour les Comités d'Entreprise :

#### LE GRAND TICKET

- Chèque Cinéma valable 9 mois à partir de sa date d'émission
- Valable 7 jours/7, à toutes les séances
- Personnalisable au nom de votre société.
- Valable dans tous les cinémas du groupe
- Commande à partir de 20 billets

Quantité	Tarifs
De 20 à 49 tickets	6,50€ le ticket
De 50 à 499 tickets	6€ le ticket
Plus de 500 tickets	5,60€ le ticket




Pour des commandes plus importantes, n'hésitez pas à nous contacter. Notre service Billetterie est à votre disposition.

Les tickets peuvent être retirés :

- directement sur le multiplexe CineBelval dans un délai de 3 jours
- ou vous être envoyés en recommandé dans un délai de 1 semaine – les frais d'expédition seront à votre charge.

Le paiement s'effectuera par virement à réception de la facture.

Notre service commercial se tient à votre disposition pour tout renseignement ou demande supplémentaire



A très bientôt dans nos salles.

*Attention, nous attirons votre attention : les tickets périmés ne seront ni repris ni échangés.*

Capital social: 12500 €    Régistre de commerce Luxembourg: B 84.673    Aut.gvt:121574    ID TVA: LU 18957202



# LEARN-Party Blueprint

## Déroulement d'une journée

### *Avant la LeArN-Party*

- À l'avance, les élèves seront informés qu'ils doivent impérativement apporter : des écouteurs, leur trousse (au moins un crayon) et du papier (pour prendre des notes ou pour faire des calculs). Aussi, ils doivent tester leur accès mySchool!.
- Les enseignants de la première leçon seront convoqués à une réunion de service le **2 février 2011 à 17 h** pour leur fournir toutes les informations et explications nécessaires.

### *MATIN de la LeArN-Party*

- Le jour de la LeArN-Party, les élèves se rassembleront à 8 h dans leur salle de classe habituelle. L'enseignant les informe de leur affectation à un groupe ; chaque élève reçoit une « carte » portant le numéro de l'îlot auquel il sera affecté. Production des cartes par Sylvain Piren. Les cartes se trouveront dans le livre de classe.
- Vers 8h30, les élèves – accompagnés par leur enseignant – iront dans la salle polyvalente où ils s'installeront à la place désignée. Un îlot est prévu pour chaque groupe d'élèves. Les élèves ne s'installeront pas où ils le veulent, mais ils seront mélangés avec les élèves d'autres classes.
- Contrôle des présences : un contrôle nominal est effectué pour vérifier si chaque élève est présent et se trouve à la place désignée (listes à préparer par Sylvain Piren).
- Les élèves des classes X2EC, X2ECF, T2IF et T3IF seront – à tour de rôle – disponible dans la salle polyvalente afin d'intervenir en cas de panne technique. Roger Kries élabore un planning ; quel groupe d'élèves sera présent à quel moment.
- Vers 8h50, un mot de bienvenu et des explications sur le déroulement de la journée seront transmis par micro (Serge Linckels).
- À 9 h, début de la première séance.
- Dans le navigateur (*Web browser*), les élèves auront accès à une page Web qui les mènera au Webfolio spécialement choisi pour ce groupe. La « Home page » à configurer pour chaque îlot par Roger Kries.
- Chaque Webfolio est accessible par une adresse publique (public URL) du style : <http://learn-party-evolution-du-langage.web.myschool.lu/>  
Ainsi, un login pour accéder aux Webfolios n'est pas nécessaire.



# LEARN-Party Blueprint



- Des adresses Web (p.ex. : facebook.com, hotmail.com, etc.) sont bloquées. Un autre contrôle des écrans est possible par le biais de l'application « LAN School ».
- Pendant la séance, l'élève doit attentivement consulter le Webfolio, puis faire un ou plusieurs tests Gyana pour valider son acquis.
- Affectation des Webfolios par îlot comme suit :

**Mardi, 15 février 2011**

	Séance #1	Séance #2	Séance #3
Îlot 1	Frankie the cat	Elektrizität	Menschenrechte
Îlot 2	Konjunktiv	Sicherungen	Trigonométrie
Îlot 3	Évolution du langage	Kryptographie	Calcul algébrique
Îlot 4	Notation scientifique	Wer bin ich?	Tontechnik
Îlot 5	China	Vecteurs	Wer kennt Deutschland?
Îlot 6	Atome	Beginn 1. Weltkrieg	Tontechnik
Îlot 7	Identités remarquables	Lëtzebuergesch	Kryptographie
Îlot 8	Frankie the cat	Calcul algébrique	Évolution du langage
Îlot 9	Trigonométrie	Société	Vecteurs



# LEARN-Party Blueprint

16/02	Séance #1	Séance #2	Séance #3
Îlot 1	Paris	Menschenrechte	Sicherungen
Îlot 2	Tontechnik	Wer bin ich?	Konjunktiv
Îlot 3	Paris	Sicherungen	China
Îlot 4	Beginn 1. Weltkrieg	Elektrizität	Tontechnik
Îlot 5	Sicherungen	Wer bin ich?	Menschenrechte
Îlot 6	China	Paris	Sicherungen
Îlot 7	Elektrizität	Beginn 1. Weltkrieg	Tontechnik
Îlot 8	Paris	Calcul algébrique	Évolution du langage
Îlot 9	Évolution du langage	Notation scientifique	Paris

17/02	Séance #1	Séance #2	Séance #3
Îlot 1	Paris	Menschenrechte	Sicherungen
Îlot 2	Tontechnik	Wer bin ich?	Konjunktiv
Îlot 3	Paris	Sicherungen	China
Îlot 4	Beginn 1. Weltkrieg	Elektrizität	Tontechnik
Îlot 5	Sicherungen	Wer bin ich?	Menschenrechte
Îlot 6	China	Paris	Sicherungen
Îlot 7	Elektrizität	Beginn 1. Weltkrieg	Tontechnik
Îlot 8	Société	Identités remarquables	Paris
Îlot 9	Évolution du langage	Calcul algébrique	Société

18/02	Séance #1	Séance #2	Séance #3
Îlot 1	Graffiti	Notation scientifique	Menschenrechte
Îlot 2	Konjunktiv	Identités remarquables	Elektrizität
Îlot 3	Wer kennt Deutschland?	China	Sicherungen
Îlot 4	Société	Beginn 1. Weltkrieg	Elektrizität
Îlot 5	Konjunktiv	Trigonométrie	Wer bin ich?
Îlot 6	Wer kennt Deutschland?	Lëtzebuergesch	Kryptographie
Îlot 7	Notation scientifique	China	Tontechnik
Îlot 8	Vecteurs	Beginn 1. Weltkrieg	Kryptographie
Îlot 9	Graffiti	Lëtzebuergesch	Elektrizität



# LEARN-Party Blueprint

## *APRÈS-MIDI de la LeArN-Party*

- Après la pause de midi, les élèves participeront à la « **e-Rallye** » (détail à la page suivante). Annonce par micro : Cathie Christophory.
- Ensuite, ils répondront à un sondage en ligne pour donner leur avis sur la LeArN-Party. Sondage à préparer par Sandra Dessi.
- Pendant ce temps, les résultats de la « e-Rallye » seront évalués afin de déterminer les meilleurs élèves. Évaluation et détermination des vainqueurs par Roger Kries.
- Remise des prix :

1<sup>er</sup> prix : 2 tickets d'entrée au Ciné Belval par élève

2<sup>e</sup> prix : 1 ticket d'entrée au Ciné Belval par élève

3<sup>e</sup> prix : 1 ticket d'entrée au Ciné Belval par élève

Diplôme pour 1<sup>ière</sup>, 2<sup>ième</sup> et 3<sup>ième</sup> place (à réaliser par Sylvain Piren)

- Les résultats de chaque journée seront publiés sur le site Web de l'école.



# LEARN-Party Blueprint

## E-Rallye

Responsable : Raphaël Rischard

### Principe :

- Les élèves seront rassemblés en groupes de 3 personnes. Ensemble, ils devront répondre à un seul test Gyana.
- Chaque enseignant (auteur) propose quatre questions et les intègre dans un nouveau test Gyana.

Nom	Type	Base	Correct	Faux	Sans réponse
Appliquer à toutes: <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/>					
ANGLA - Graffiti Q1	Choix multiple	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
ANGLA - Graffiti Q2	Choix multiple	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
ANGLA - Graffiti Q3	Choix multiple	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
ANGLA - Graffiti Q4	Glisser / Déposer	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
MATH-identités remarquables Q1	Texte à trous	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
MATH-identités remarquables Q2	Choix multiple	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
MATH-identités remarquables Q3	Vrai/Faux	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
MATH-identités remarquables Q4	Vrai/Faux	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
ELETE-Elektrizität-Q1	Choix multiple	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
ELETE-Elektrizität-Q2	Glisser / Déposer	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
ELETE-Elektrizität-Q3	Glisser / Déposer	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
ELETE-Elektrizität-Q4	Choix multiple	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
ANGLA - Pets Q1	Choix multiple	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
ANGLA - Pets Q2	Choix multiple	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
ANGLA - Pets Q3	Texte à trous	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
ANGLA - Pets Q4	Choix multiple	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
MATH-TrigonométrieGT-Q1	Grille de vocabulaire	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0

Convention pour nommer les questions : [branche] – [titre test Gyana] – Q [numéro]

- Il est probable que les élèves n'aient pas consulté tous les Webfolios le matin.
- Les élèves auront accès à tous les Webfolios pour s'informer et rechercher les informations afin de répondre aux questions. L'accès à d'autres ressources n'est pas autorisé, par exemple : recherche libre sur le Web.
- Un seul élève fait un Login mySchool!. La première question dans le test Gyana sera d'entrer les noms de tous les membres de l'équipe.
- Le gagnant de la e-Rallye sera une équipe (et non pas une seule personne).



# LEARN-Party Blueprint

## Répétition générale

Jeudi, 10 février 2011

### *Classes concernées :*

- 9PO1 (21 élèves)
- 9TEF (10 élèves)
- 9TE5 (24 élèves)

### *Planning*

8h10 – 9h00 : répétition d'une séance Webfolio

9h05 – 9h55 : répétition d'une séance e-Rallye

### *Enseignants concernés*

8h10 – 9h00 : DIDJU, MEREL, WEBRO

9h05 – 9h55 : DIDJU, FRAJE, RODCH

Sylvain Piren contactera les enseignants concernés.

### *Webfolios à traiter*

	Séance #1
Îlot 1	Menschenrechte
Îlot 2	/
Îlot 3	/
Îlot 4	Lëtzebuergesch
Îlot 5	Konjunktiv
Îlot 6	Identités remarquables
Îlot 7	Frankie the cat
Îlot 8	China
Îlot 9	Société



# LEARN-Party Blueprint

## Réception de clôture – **état brouillon**

Responsable : Sylvain Piren

Une réception aura lieu quelques semaines après la LeArN-Party. À cette occasion, un bilan final sera présenté aux invités quant aux expériences et leçons apprises.

Un film sur le montage, la préparation de la salle et le déroulement de tout l'événement sera montré (Jérôme Heyar).

Un carton d'invitation sera imprimé et envoyé aux invités avec la demande de confirmer leur participation.

### *Liste des invités*

- sponsors LeArN-Party
- presse (radio, TV, presse écrite)
- MEN (équipe & Mme. la Ministre)
- SCRIPT (cf. M. Camille Pepin)
- directions LTE & LTL
- CTE (Aiff + Meyrath)
- mySchool! (Weber & équipe)
- eBac (Alain Hoffmann & équipe)
- LTE : comité des parents, comité des élèves et comité des professeurs
- Centre de Coordination des Projets d'Établissement
- tous les enseignants du LTE
- les élèves qui ont contribué : X2EC, X2ECF, T2IF, T3IF, POEL, P1EL et 12CG (LTL)



# LEARN-Party Blueprint

## Débriefing et suites – **état brouillon**

**Débriefing** du Groupe de Pilotage : mercredi, 2 mars 2011 (14h45)

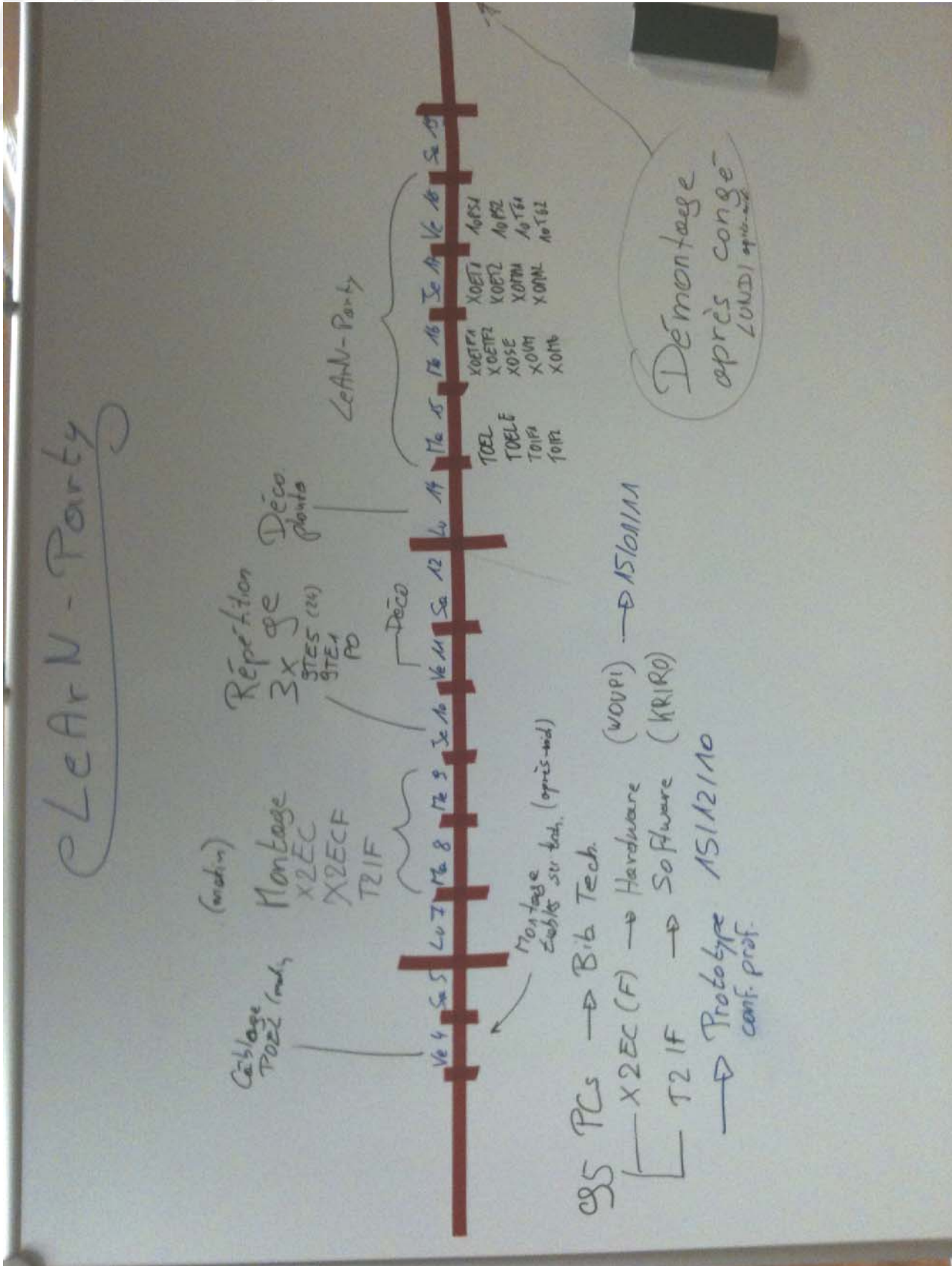
**Journée de réflexion** avec les responsables des départements avec Sigi Seeger (conférencier) : mardi, 15 mars 2011 (à partir de 13 h)

Idée :

- identifier des sujets qui s'apprêtent parfaitement pour un enseignement avec le multimédia
- créer des groupes de travail pour rédiger des ressources (Webfolios) pour répondre à ce besoin
- proposer aux commissions nationales d'intégrer ces ressources au programme officiel



# LEARN-Party Blueprint







# LEARN-Party Blueprint